

STUDENTŲ ĮTRAUKIMO Į MOKSLINĘ VEIKLĄ SKATININAMOJO KONKURSO TEMOS

Temos pavadinimas: Tvarios kraštovaizdžio, urbanistinės ir pastatų aplinkos kūrimas
Tikslas: Skatinti studentus ieškoti ir atrasti tvarių kraštovaizdžio, miesto ir pastatų architektūros sprendinių kūrimo metodus ir juos įvertinti.
Trumpas temos vykdymo aprašas (ne daugiau kaip 2000 ženklų): Nors natūralus kraštovaizdis padiktavo daug gamta grįstų tvarių sprendimų miestų ir pastatų architektūros sričiai, iškyla svarbūs klausimai, ar visi šiuolaikinės kraštovaizdžio, miestų ir pastatų architektūros sprendiniai yra tvarūs. Tiriamasis darbas siūlo galimybę bendradarbiaujant su vadovu rengiamo kursinio projekto apimtyje įvertinti siūlomų kraštovaizdžio, miesto ar pastatų architektūros sprendinių tvarumą. Tyrimas remiasi holistine tvaraus vystymosi samprata, konkrečiai panaudojant Lietuvos pastatų tvarumo vertinimo metodiką. Atlikus akademinėje programoje vykdomų užduočių papildomą tyrimą studentas įgaus galimybę įvertinti kuriamų sprendinių tvarumo lygį ir pagerinti sprendinių kokybę, su vadovo pagalba ir savarankiškai vertindamas savo pasiūlytų projektinių sprendinių tvarumą ir pagal poreikį juos koreguodamas. Konkrečiai gali būti analizuojami ir vertinami kraštovaizdžio architektūros, urbanistikos ir pastatų architektūros projektiniai sprendiniai, kuriami projektavimo pratybų - metu. Tyrimo rezultatai suteikia studentui(ei) žinių ir ugdo supratimą bei gebėjimus formuoti estetiškus, socialiai, ekonomiškai ir ekologiškai tvarius sprendimus urbanistikos, pastatų ir kraštovaizdžio architektūros srityse.
Temą siūlantis mokslininkas/dėstytojas: Prof. dr. Gintaras Stauskis