

STUDENTŲ ĮTRAUKIMO Į MOKSLINĘ VEIKLĄ SKATININAMOJO KONKURSO TEMA

Temos pavadinimas: Dėstytojų ir studijų dalykų vertinimo anketos atviro tipo klausimų atsakymų sentimentų vertinimas
Tikslas: Susisteminti studentų atsiliepimus apie dėstytojus ir studijų dalykus, pagal sentimentą
Trumpas temos vykdymo aprašymas (ne daugiau kaip 2000 ženklų): Dėstytojų ir studijų dalykų vertinimo apklausos formoje vyrauja daugiausiai pasirinkimo klausimai, kuriuos galima išreikšti kiekybiškai – kas yra geriau, o kas blogiau. Tuo tarpu atviro tipo klausimai leidžia detaliau išgirsti studentų nuomonę, tačiau juos sudėtinga apdoroti automatiškai, sudalinant į tuos, kuriuose atsiliepiama teigiama, o kuriuose dėstytojas ar dalykas minimas neigiama prasme. Atviro tipo klausimų atsakymai gali būti įvertinami žmogaus, tačiau tai užtrunka ir gali pridėti šališkumo vertinant. Todėl reikėtų sukurti dirbtinio intelekto modelį, kuris apklausoje gautus atviro tipo atsakymus klasifikuotų į teigiamus ir neigiamus. Tai leistų padidinti dėstytojų ir studijų dalyko vertinimo formulę, įtraukiant ir atviro tipo klausimuose pateikiamais duomenimis. Tyrimo metu studentas turėtų išanalizuoti lietuvių kalba rašytų tekstų klasifikavimo principus ir pritaikyti ar modifikuoti esamus modelius būtent dėstytojų ir studijų dalykų apklausoje taikomiems atviro tipo klausimams.
Temą siūlantis mokslininkas/dėstytojas: Simona Ramanauskaitė