

## STUDENTŲ ĮTRAUKIMO Į MOKSLINĘ VEIKLĄ SKATININAMOJO KONKURSO TEMOS

<p><b>Temos pavadinimas:</b> Skaitmeninio asistento komunikacijos su psichologinių e-paslaugų vartotoju modeliavimas</p>
<p><b>Tikslas:</b> Parengti eksperimentiniu tyrimu patvirtintą psichologinės savijautos ir su ja susijusios komunikacijos modeliavimo skaitmeninio asistento prototipą</p>
<p><b>Trumpas temos vykdymo aprašymas (ne daugiau kaip 2000 ženklų):</b></p> <p>Skaitmeninės technologijos per paskutinį dešimtmetį naudojamos daugiau kaip keturiasdešimties tipų sveikatos sutrikimų prevencijai, diagnostikai ir intervencijoms, įskaitant psichikos sveikatos stiprinimo intervencijas.</p> <p>Skaitmeninių technologijų taikymo psichologinės gerovės stiprinimo procese aktualumą pagrindžia tai, kad moksliniais tyrimais: a) nenustatyta statistiškai reikšmingų skirtumų tarp skaitmeninės psichoterapinės - psichoedukacinės intervencijos ir kontaktinės terapijos efektyvumo gydant depresiją, nerimą ar fobijas; b) daugelis tyrimų patvirtino, kad skaitmeninės technologijos suteikia galimybę praplėsti psichikos sveikatos priežiūros paslaugų teikimo būdus ir formas, padidinant paslaugų prieinamumą, patogumą, patrauklumą, ekonominį efektyvumą, pritaikomumą individualiems vartotojų poreikiams: 1) vartotojai, kurie naudojami skaitmeniniais produktais, neišgyvena gėdos ir išvengia stigmatizavimo dėl lankymosi pas psichikos sveikatos specialistus; 2) vartotojai gali gauti psichologinės savijautos reguliavimo pagalbą internetu bet kuriuo laiku (namuose, darbe ir kt.), priklausomai nuo situacinių aplinkybių ir poreikių; 3) psichologinės gerovės stiprinimo psichoedukacinę medžiagą vartotojas gali peržiūrėti bet kada, kai tam yra poreikis; 4) vartotojai, kurie dalyvauja psichologinės gerovės stiprinimo programoje, savarankiškai mokosi įveikti emocinius iššūkius, taip didinama jų savigarba bei savi-reguliacija; 5) terapeuto dalyvavimo lygis gali kisti nuo visiško nedalyvavimo, minimalaus bendravimo elektroniniu paštu iki tradicinei psichologinei terapijai būdingo terapeuto įsitraukimo nuotoliniu arba kontaktiniu būdu, priklausomai nuo individualių vartotojo poreikių.</p> <p>Rengiant eksperimentiniu tyrimu patvirtintą psichologinės savijautos ir su ja susijusios komunikacijos modeliavimo skaitmeninio asistento prototipą, numatoma: parengti skaitmeninio asistento komunikacijos su psichologinių e-paslaugų vartotoju modelį; įvertinti skirtingų asmenybinių profilių sąsajas su psichologiniais ir komunikaciniais poreikiais, psichologiniais ir komunikaciniais sunkumais; patikrinti prototipo efektyvumą eksperimentiniu tyrimu.</p> <p>Tyrimo metu numatoma vertinti komunikacijos ir įvairių industrijų (įskaitant kūrybinių ir pramogų industrijų) srityse dirbančių / besimokančiųjų asmenybinius profilius bei savireguliacijos galimybes, nustatant efektyviausios skaitmeninio asistento komunikacijos su psichologinių e-paslaugų vartotoju modelį.</p>
<p><b>Temą siūlantis mokslininkas/dėstytojas:</b> Klinikinė psichologė, Kūrybinių industrijų fakulteto profesorė dr. Aistė Diržytė</p>