

STUDENTŲ ĮTRAUKIMO Į MOKSLINĘ VEIKLĄ SKATININAMOJO KONKURSO TEMOS

Temos pavadinimas: Juoktis su dėstytoju: humoras ir dėstytojo asmenybės formavimas paskaitų metu (VILNIUS TECH atvejis)

Tikslas: ištirti, kaip dėstytojai naudoja humorą kaip pedagoginę taktiką, siekdami sėkmingos komunikacijos su studentais paskaitų metu

Trumpas temos vykdymo aprašymas (ne daugiau kaip 2000 ženklų):

Humoras kaip komunikacijos priemonė yra naudojama darbovietėse, mokslo įstaigose (mokyklose ir universitetuose), politinėje aplinkoje ir t.t. Tinkamai panaudotas humoras aplinkoje mažina įtampą, gerina mokymosi ir bendravimo, bendradarbiavimo kokybę, sukonzentruoja žmonių dėmesį bei didina žmogaus, kuris naudoja humorą, patrauklumą (Kluger, 2005). Pagal vaidmenų ir pranašumo teorijas, dėstytojai iš esmės yra vaidmenis atliekantys aktoriai *stand-up* tipo komedijose, ir mokymą galima suprasti kaip viešojo pasirodymo formą, tačiau „kaukė“ ir „spektaklis“ taikomi siekiant pranašumo prieš auditoriją ir kartu atviresnės sąveikos su ja, t.y. su studentais.

Šiuo darbu bus siekiama ištirti, kaip humoras atskleidžia dėstytojų asmenybę ir jų patrauklumą bei pranašumą paskaitų metu bei kokią įtaką tai turi komunikuojant su studentais mokymo procese.

Atliekant studentų apklausą bus siekiama nustatyti, kokį humorą naudoja dėstytojai paskaitose (anekdotus, spontanišką ar atsitiktinį humorą), kaip dažnai ir kodėl naudoja, kokį poveikį tai turi studentų ir dėstytojo santykiams, studentų dėmesiui bei medžiagos įsisavinimui, ar studentai supranta humorą apskritai, ar tinkamas teiginys – „juokingas dėstytojas“ yra geras dėstytojas, kokių problemų kyla, kuomet paskaitose yra naudojamas humoras ir pan.

Temą siūlantis mokslininkas/dėstytojas: dr. Elena Kocai