

STUDENTŲ ĮTRAUKIMO Į MOKSLINĘ VEIKLĄ SKATININAMOJO KONKURSO TEMOS

Temos pavadinimas: VILNIUS TECH studentų kūrybingumo sąsajų su edukaciniais gebėjimais ir gyvenimo tikslais vertinimas profesinės karjeros perspektyvoje.

Tikslas:

Įvertinus studentų kūrybingumą ir edukacinius gebėjimus, ieškoti sąsajų su studijų pažangumu ir gyvenimo tikslais, parengti rekomendacijas kūrybingumo ugdymui ir efektyvesnių edukacijos metodų taikymui studijų ir mokymosi visą gyvenimą procese.

Užduotys tikslui pasiekti:

1. Atlikti fakultetų studentų kūrybiškumo, edukacinių gebėjimų ir gyvenimo tikslų tyrimą.
2. Pateikti edukacines rekomendacijas fakultetų studentų profesinės karjeros siekiams.

Temos pagrindimas ir vykdymo aprašymas:

Pagrindinis studijų specializacijų tikslas yra padėti studentams tapti aktyviu, nuolat besimokančiu savo srities specialistu. Siekiant karjeros pasirinktoje srityje būtina susipažinti su asmeninio tobulėjimo veiksniais bei studijų planavimo metodais. Asmeninio tobulėjimo ir studijų planavimas skirtingų specialybių studentams turi studentui padėti suprasti pasirinktos srities organizacijų, vartotojų tikslinių grupių ir valstybės poreikius bei pasirinktos profesinės veiklos teikiamą naudą. Dauguma studijų specializacijų apima praktines veiklas ir problemų sprendimus (tiriamasis darbas, kuris grindžiamas analitiniais, kūrybiškumo ir komunikacijos įgūdžiais). *Pvz.: žinios kaip planuoti, projektuoti, įgyvendinti ir vertinti praktinę veiklą, projektus ir programas.* Visos profesinės karjeros reikalauja praktinio darbo ir etikos aiškaus suvokimo. Studijų ugdomi įgūdžiai bei perteikiamos žinios gali būti naudingos, tačiau ne visada sąlygoja karjeros sėkmę.

Svarbiausi Vakarų pasaulio darbdavių reikalavimas darbuotojams:

1. komunikaciniai ir kūrybiniai gebėjimai;
2. komandinis darbas;
3. sąžiningumas.

Darbdaviai vertina absolventų intelektualinius įgūdžius, pageidauja gebėjimų juos pritaikyti praktinėms veikloms – tai reiškia: būti kūrybiškai pasirengusiems konkrečiam darbui.

Nemažai studentų mano, kad turėdami geresnę akademinę kvalifikaciją jie bus geriau pasirengę savo pasirinktai karjerai. Baigus universitetą yra galimybių tęsti studijas pasirinkus savo srities siauresnę specializaciją (pvz.: projektavimas, projektų valdymas, sistemų aptarnavimas ir administravimas ir t.t.). Tolimesnės studijos gali lemti akademinę karjerą arba galimybę užimti strateginio lygio postą (pvz.: projektų vadovo). Taigi ateities karjerą lems gebėjimas studijuoti visą gyvenimą.

Profesinėje karjeroje labai svarbus veiksnys yra papildomas profesinis mokymasis, papildantis išsilavinimo kompetencijas/kvalifikacijas „*Skills Active*“. Jų gali reikalauti potencialūs darbdaviai. Kuriant karjerą, bet kuriame konkrečiame sektoriuje, paprastai reikalingas profesinio atnaujinimo arba tęstinio profesinio tobulėjimo (*Continuing Professional Development*) procesas. Svarbu, kad studentai galėtų individualiai įvertinti savo efektyvaus mokymosi aspektus, o universitetas žinotų, kurie efektyvių studijų kriterijai turėtų dominuoti studijų procese. Tai gali padėti studentams ir universitetui gerinti studijų kokybę ir rezultatus.

Tyrimo eiga ir metodologija.

Metodologija:

Tyrimo eiga:

1. Sociologinio tyrimo įrankių internete rengimas.

2. Sociologinio tyrimo VILNIUS TECH fakultetuose vykdymas.
3. Tyrimo duomenų susisteminimas.
4. Matematinų ir statistinių metodų parinkimas.
5. Tyrimo duomenų apdorojimas.
6. Tyrimo medžiagos analizė ir apibendrinimas.
7. Rekomendacijų rengimas.

Tema siūlantis mokslininkas/dėstytojas: prof. Stanislav Dadelo